

## Leerkrachtenvragenlijst

Geachte leerkracht, andere begeleider in het onderwijs,

Uw leerling is naar Kinderpraktijk Theone doorverwezen. Om een beter beeld te kunnen krijgen over het functioneren op school is deze vragenlijst samengesteld.

Hierin kunt u problemen/moeilijkheden m.b.t. de activiteiten, die de betreffende leerling uitvoert op school aangeven. Sommige leerlingen zullen slechts een aantal van deze problemen hebben, andere veel meer. Wilt u zo veel mogelijk toelichting geven bij de vragen als het van toepassing is voor deze leerling?

Mochten wij nog meer informatie nodig hebben, dan nemen wij graag contact met u op.

Alvast bedankt,

Namens Kinderpraktijk Theone

Datum: .....

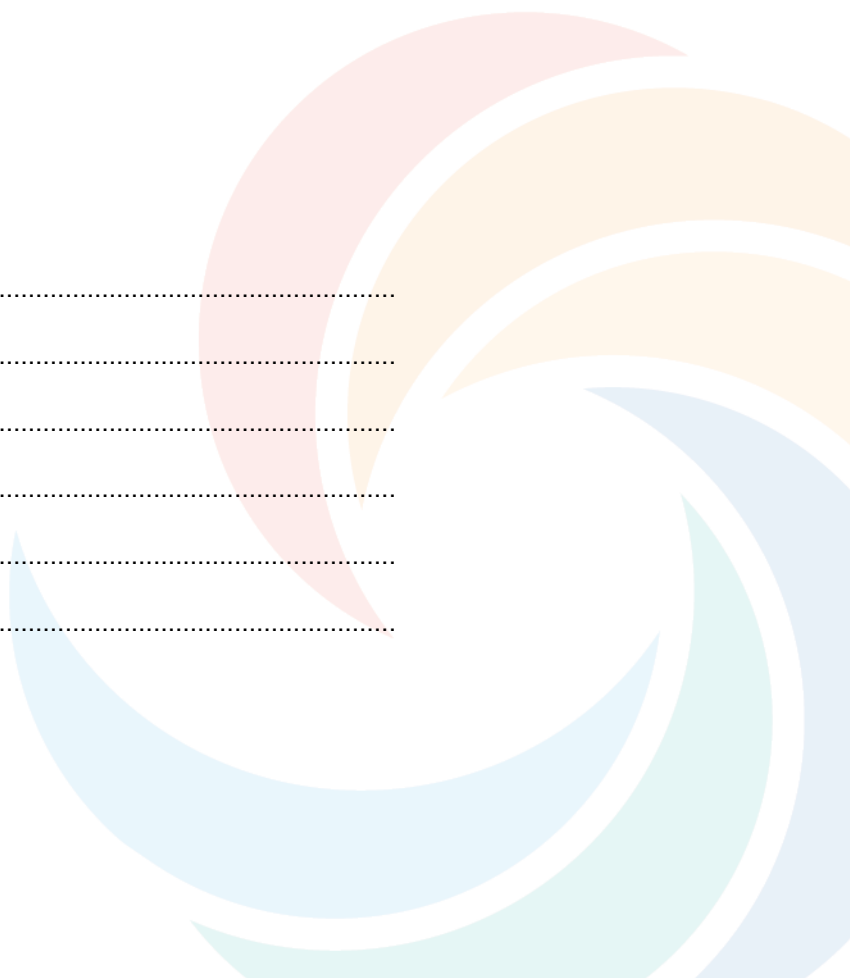
Naam leerling: .....

Groep: .....

Naam van de school: .....

Naam leerkracht/begeleider(s): .....

E-mail leerkracht/begeleider(s): .....



## Vragen over de groep

Zit uw leerling in een gecombineerde groep?

ja / nee

Zo ja, welke groepen zijn dit?

Doubleerde uw leerling ooit?

ja / nee

Zo ja, in welke groep was dit?

Waarom was dit?

Heeft uw leerling een groep overgeslagen?

ja / nee

Zo ja, in welke groep was dit?

Zijn er aspecten waar al extra aandacht wordt besteed, zoals speciale instructie, groepjes, e.d.?

## Algemene indruk en kwaliteiten

Kunt u aangeven wat uw algemene indruk is over deze leerling?

Wat zijn de kwaliteiten van uw leerling?

## Vragen over de activiteiten in de klas

Hoe gaat de binnenkomst vanaf het moment dat uw leerling zijn/haar jas uittrekt, ophangt, de klas binnenkomt, mogelijk nog drinkbeker opbergt en dan in de klas iets gaat doen?

Hoe beschrijft u de houding van uw leerling tijdens een kringactiviteit?

Hoe gaan de drink- en eetmomenten?

## Vragen over de spelactiviteiten

Wat doet uw leerling tijdens buiten speelmomenten?

Gaat uw leerling met plezier buiten spelen?

Met wie speelt uw leerling buiten?

## Vragen over de activiteiten m.b.t. motoriek

Kan uw leerling voldoende meedoen aan de gymactiviteiten? Zo nee, waar heeft uw leerling moeite mee?

.....  
.....  
.....

Hoe voert uw leerling fijn motorische activiteiten uit, zoals knippen, plakken, tekenen, kleuren, etc.?

.....  
.....  
.....

Hoe is het handschrift van uw leerling?

.....  
.....

Hoe beschrijft u de zithouding van uw leerling?

.....  
.....

## Vragen over de schoolvakken

Welke vakken vindt uw leerling leuk?

.....  
.....

Welke vakken zijn moeilijk voor uw leerling?

.....  
.....

## Vragen over de werkhouding

Begrijpt uw leerling de instructie of heeft uw leerling extra instructie individueel nodig?

.....  
.....  
.....

Is de tafel en laasje van uw leerling netjes opgeruimd?

ja / nee

Kan uw leerling aan een werkje beginnen?

ja / nee

Kan uw leerling een werkje op tijd afkrijgen?

ja / nee

Kan uw leerling de weektaak afkrijgen?

ja / nee

Hoe is de concentratie tijdens het werken?

.....  
.....  
.....

Heeft uw leerling begeleiding nodig om het werkje te volbrengen? Zo ja, welke begeleiding?

.....  
.....  
.....

Kan uw leerling samen werken met andere kinderen?

.....  
.....  
.....

## *Vragen m.b.t. gedrag*

Vertoont uw leerling bijzonder gedrag? Zo ja, wat voor gedrag en wanneer?

.....

.....

.....

Vraagt uw leerling veel aandacht? Zo ja, op welke manier?

.....

.....

.....

Hoe is het zelfvertrouwen van uw leerling?

.....

.....

.....

Hoe ligt uw leerling in de groep? Heeft uw leerling veel vriendjes?

.....

.....

.....

## *Ervaren problemen van de leerkracht*

Wat zijn voor u als leerkracht de grootste problemen met uw leerling?

.....

.....

.....

Wat zijn voor uw leerling de grootste problemen bij het functioneren in de klas?

.....

.....

.....

Overige opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

