

Readinesslijst schrijven voor groep 3

Naam leerling: Geboortedatum:
Datum afname: Naam leerkracht:
Naam school: Plaats:

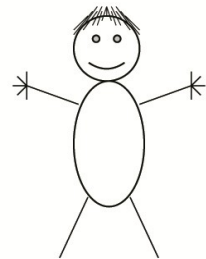
Uitleg

Dit is een readinesslijst, waarmee de leerkracht kan beoordelen of een kind na de kerstvakantie in groep 2 klaar is voor het schrijfonderwijs van groep 3. Bij dit blad hoort een werkblad bij voor het kind. Als blijkt dat het kind een van onderstaande vaardigheden niet kan uitvoeren kan contact worden opgenomen met de fysiotherapeut of met de ergotherapeut van het Centrum voor Kindertherapie.

Vaardigheden

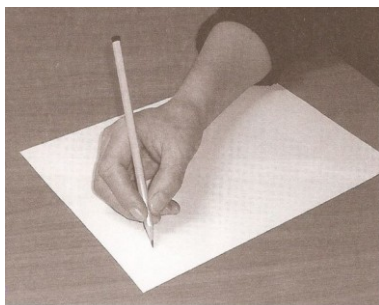
Vaardigheden, waarvoor het werkblad behorende bij deze readinesslijst nodig is en een HB-potlood.

- Het kind is in staat om eenvoudige vormen na te tekenen (opdracht 1).
- Het kind schrijft de eigen naam, waarbij de letters op de juiste wijze worden geschreven (dus bijv. van boven af aan) (opdracht 2).
- Het kind tekent een eenvoudig poppetje, waarbij minimaal de volgende lichaamsdelen getekend worden (opdracht 3):
 - hoofd met minimaal ogen, mond en haren,
 - romp,
 - armen en benen op de juiste plek aan de romp vast,
 - handen met 5 vingers.
- Het kind kan kleuren met wisselende potlooddruk (opdracht 4).
- Het kind maakt een golfbeweging (opdracht 5).

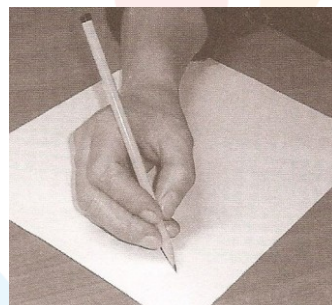


Vaardigheden, die na het maken van de opdrachten op het werkblad zijn geobserveerd.

- Het kind zit rechtop op zijn of haar stoel aan tafel te tekenen of te kleuren.
- Het kind zit 10 minuten achtereen rustig aan een tafel te werken.
- Het kind schrijft, tekent en kleurt consequent met dezelfde hand.
- Het kind heeft tijdens het tekenen en inkleuren de onderarmen en polsen op de tafel.
- Het kind fixeert het papier met de andere hand dan de teken/kleurhand.
- Het kind heeft het potlood vast met een dynamische drie- of vierpuntsgreep.



Driepuntsgreep



Vierpuntsgreep

(foto's zijn afkomstig uit Pak je pen van Kooijman, v. Mierlo en Natzijl, 2011)